

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза
М.К.Нехаева»

«Предшкола стандарт детского сада»

Квест – игра

Тема: «Книга – лучший друг»

старшая группа.

Подготовили:
воспитатели: Чистякова Г.Г.
Калашникова О.В.,
музыкальный руководитель
Белкова С.А.

г.Сергиев Посад
сентябрь 2025-2026 уч.г

Цель: Стимулировать логическое мышление, внимание и память через игровые задания.

Задачи:

- Развивать умение находить нужную информацию в книгах.
- Стимулировать творческое мышление через задания на основе сюжетов книг.
- Воспитывать уважительное отношение к труду писателей и библиотекарей.
- Создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи среди участников.
- Организовать поиск и выполнение заданий, связанных с книгами и чтением.
- Включить в квест элементы ролевой игры и поиска, чтобы сделать процесс увлекательным и захватывающим.

Материальное оборудование: проектор, экран, две магнитные доски, картинки сказочных героев и сказочных предметов.

Действующие лица: Ведущие – Чистякова Г.Г., Калашникова О.В.

ХОД КВЕСТ – ИГРЫ.

Дети рассаживаются за столы в группе № 3 под музыку «Сказка».

Ведущая: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по страницам наших любимых книг и сказок. Нам пришло видео. Давайте его посмотрим.

На экране появляется изображение Волшебной книги.

Видео книги: Здравствуйте, ребята! Я спешу обратиться к вам за помощью. У меня потерялось название (*всхлипывает*). И чтобы его найти мне нужны ваши знания, умения, смекалка. Вы мне поможете?

Ответ детей: Да!

Видео книги: Тогда слушайте, что надо будет делать. Я отправила к вам в садик волшебную коробочку, в которой лежат шарики с цифрами. Под каждой цифрой спрятано задание. За каждое выполненное задание, вы будете получать по одному слову. И в конце путешествия, вы, сможете найти мое название. И так, готовы начинать путешествие?

Ответ детей: Да!

Видео книги: Тогда желаю удачи!

Ведущая: Ребята, какое же будет первое задание? Сейчас мы узнаем. Ко мне подойдет _____ и достанет шарик с номером.

Ребенок выходит и достает шарик.

Ведущая: И так, ребята, под цифрой № ____ нам приготовлено такое задание: по картинке сказочного героя надо назвать загаданную сказку. Готовы?

Ответы детей: Да!

1. *Лягушка – сказка «Царевна – лягушка».*

2. *Девочка в красной шапочке – сказка «Красная Шапочка»*

3. Золотое яичко – сказка «Курочка Ряба»

4. Буратино – сказка «Приключение Буратино»

5. Незнайка – сказка «Приключение Незнайки и его друзей».

Ведущая: Молодцы, ребята! Все сказки назвали. И где –то в группе спрятано слово из названия книга. Надо его найти. Сейчас слово ищут девочки.

Девочки ищут спрятанное слово.

Ведущая: А вот следующее задание мы с вами будем выполнять не здесь. Встаем друг за другом и идем за мной.

Дети выходят из группы №3, идут за воспитателем в группу №4.

Ведущая: Сейчас мы с вами узнаем, какое же следующее задание нам надо выполнить. Ко мне подойдет _____.

Выходит ребенок, достает шарик с цифрой из коробочки.

Ведущая: И так, следующее задание: надо найти какому сказочному герою принадлежит сказочный предмет. От каждой команды подойдет по два человека.

На магнитной доске приклеены сказочные предметы, перед доской на столе лежат картинки сказочных героев. Дети находят героя и соединяют его с героем сказки.

Ведущая: Молодцы! Как быстро справились с таким сложным заданием. Прежде, чем мы отправимся дальше, нам надо найти еще одно слово, которое спряталось в этой группе. Искать его будут мальчики.

Мальчики ищут слово.

Ведущая: Отправляемся дальше за мной.

Дети идут за воспитателем в музыкальный зал.

Ведущая: Мы с вами пришли в музыкальный зал. Следующее задание будем выполнять здесь. А вот какое это будет задание мы сейчас узнаем. Ко мне пойдет ____.

Ребенок выходит, достает шарик с цифрой.

Ведущая: Под цифрой ____ скрывается следующее задание: надо отгадать загадки. Для каждой команды по две загадки.

- **1 команда:.** Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит).
- **2 команда:.** Бабусю знает целый свет,
Ей от роду триста лет.

*Там, на неведомых дорожках,
Дом её на курьих ножках. (Баба-Яга).*

- **1 команда:** У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси-лебеди).
- **2 команда:** Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несёт её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки... (Маша и Медведь).

Ведущая: Молодцы! Все загадки отгадали. Надо найти в зале спрятанное слово.

Дети ищут слово.

Ведущая: Молодцы! Слово нашли. В нашей волшебной коробочке осталось последнее задание, которое нам надо выполнить. Ко мне пойдет ____.

Ребенок выходит и достает шарик с цифрой.

Ведущая: Под цифрой ____ задание такое: на магнитной доске каждая из команд должна узнать сказку и выложить правильную последовательность сказочных героев.

От каждой команды дети по очереди подходят к доске, и выкладывают героев в правильном порядке. Сказка «Репка» и сказка «Теремок»

Ведущая: А мы сейчас проверим, правильно ли обе команды выполнили это задание.

Ведущая: Молодцы! Обе команды справились с заданием. И теперь нам надо найти последнее слово.

Дети ищут последнее слово. И на столе выкладывают название книги.

Голос книги: Спасибо, ребята, за вашу помощь. Мое название нашлось. За то, что вы мне помогли, я приготовила для вас подарок – это книга, которую вы будете читать в своей группе. На этом я с вами прощаюсь. И хочу, чтобы в конце путешествия вы немного потанцевали.

Музыкальный игра-ускорялочка «Да, да, да, сказала голова».

Ведущая: Ребята, вам понравилось наше веселое и интересное путешествие? (ответы детей)

Ведущая: А что, вам, понравилось больше всего? (ответы детей)

Ведущая: А теперь нам пора отправляться в группу.

Под музыку дети уходят из зала.